

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KAJIAN EKOSISTEM

Dosen Pengampu:

Radhiah Amna, M.Pd



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GENAP TA. 2021-2022**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

A. Identitas:

Mata Kuliah : **Kajian Ekosistem**

Kode Mata Kuliah :

Bobot sks : 2 SKS

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Dosen Pengampu : Radhiah Amna, M.Pd

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap

1. (S.5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
2. (S.9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Keterampilan Umum

1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
2. (KU.11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.

Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu memahami pengertian serta kaidah-kaidah ekosistem.
2. Mahasiswa mampu menganalisis batas dan ukuran ekosistem
3. Mahasiswa mampu memahami sistem produksi, konsumsi dan dekomposisi
4. Mahasiswa mampu memahami proses Fotosintesis dan Respirasi
5. Mahasiswa mampu memahami dekomposisi, materi dan energi

-
6. Mahasiswa mampu memahami informasi, keseimbangan dan adaptasi
 7. Mahasiswa mampu menganalisis tipe-tipe ekosistem
-

Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan komponen atau faktor ekosistem
 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan peranan vegetasi dalam ekosistem
 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan siklus biogeokimia
 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan siklus hidrologi
-

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang kaidah-kaidah ekosistem dan lingkungan karena merupakan satuan dasar dalam ekologi.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian dan tata tertib kuliah • Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan 	RPS Kontrak Kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya Jawab	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2.	Memahami pengertian serta kaidah-kaidah ekosistem	Pengertian dan Kaidah-kaidah ekosistem	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3.	Mendeskripsikan komponen atau faktor ekosistem	komponen atau faktor ekosistem	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan,</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

					oleh Dosen	<p>Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30%</p> <p>Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
4.	Menganalisis batas dan ukuran ekosistem	Batas dan ukuran ekosistem	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	<p>Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen</p>	<p>Diskusi : Nilai 50%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50%</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30%</p> <p>Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

						pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
5.	Memahami sistem produksi, konsumsi dan dekomposisi	Sistem produksi, konsumsi dan dekomposisi	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
6.	Memahami proses dan Fotosintesis dan Respirasi	Fotosintesis dan Respirasi	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

					Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
7.	Memahami dekomposisi, materi dan energi	Dekomposisi, materi dan energi	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

						<p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Memahami informasi, keseimbangan dan adaptasi	Informasi, keseimbangan dan adaptasi	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

10.	Menganalisis tipe-tipe ekosistem	Tipe-tipe ekosistem	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
11.	Pengamatan ekosistem	Pengamatan ekosistem : Ekosistem pekarangan dan ekosistem kolam	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan,</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

					oleh Dosen	<p>Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30%</p> <p>Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
12.	Pengamatan ekosistem	Pengamatan ekosistem : Ekosistem padang rumput dan akuarium	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50%</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30%</p> <p>Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

						pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
13.	Mendeskripsikan peranan vegetasi dalam ekosistem	Peranan vegetasi dalam ekosistem	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
14.	Mendeskripsikan siklus biogeokimia	Siklus biogeokimia	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

					Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
15.	Mendeskripsikan siklus hidrologi	Siklus hidrologi	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p>	No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

						Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
16.	Ujian Akhir Semester						

E. Aspek Wahdatul Ulum:

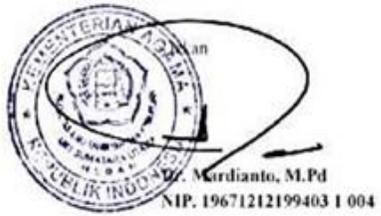
1. Matakuliah Pendukung: Al-Qur'an, Hadits, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Biologi.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

1. A.L Slamet Ryadi. 1981 *Ekologi*. Ilmu Lingkungan. Dasar-dasar dan pengertiannya. Usaha Nasional Surabaya-Indonesia.
2. Didin S. Sastrapradja dkk. 1989. *Keanekaragaman Hayati untuk Kelangsungan Hidup Bangsa*. PPPB LIPI. Bogor.
3. Jazanul Anwar, Sengli J. Damanik, dkk. 1984. *Ekologi Sistem Sumatera*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
4. Lyle, J.T. 1985. *Design for Human Ecosystems*. Nostrand Reinhold Company Inc. USA.
5. Mc. Noughton, S.J., Larry L. Wolf. 1990. *Ekologi Umum*. Gajah Mada University. Yogyakarta.
6. Mohammad Soerjani. 1983. *Dasar-dasar Ekologi*. Makalah Andal UI-PPLH. Jakarta.
7. Peter Farb. 1981. *Ecologi*. Pustaka Time Life Tira Pustaka. Jakarta.
8. Soedjiran R, dkk. 1984. *Pengantar Ekologi*. Remadja Karya. Jakarta.
9. Surna T. Djajadiningrat. 1990. *Kualitas Lingkungan di Indonesia*. Kantor Kependudukan dan Lingkungan Hidup. Jakarta.
10. Suwasono Heddy, dkk. 1986. *Pengantar Ekologi*. Rajawali. Jakarta.

G. Pengesahan:

Medan, 06 September 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
<p data-bbox="353 363 607 400">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="277 592 683 657">Radhiah Amna, M.Pd NIP. 19920923 201903 2 024</p>	<p data-bbox="976 320 1283 400">Ketua Program Studi</p>  <p data-bbox="927 592 1332 657">Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si NIP. 19720219 199903 1 003</p>	<p data-bbox="1659 320 1883 400">Dekan</p>  <p data-bbox="1749 564 1973 616">M. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212199403 1 004</p>