

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROFESI KEGURUAN

Dosen Pengampu:

Radhiah Amna, M.Pd



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GENAP TA. 2021-2022**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

A. Identitas:

Mata Kuliah : **Profesi Keguruan**

Kode Mata Kuliah :

Bobot sks : 2 SKS

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Dosen Pengampu : Radhiah Amna, M.Pd

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap

1. (S.5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
2. (S.9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Keterampilan Umum

1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
2. (KU.11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.

Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu memahami administrasi pendidikan dalam profesi keguruan
2. Mahasiswa mampu memahami peranan guru dalam administrasi sekolah menengah
3. Mahasiswa mampu memahami peranan guru dalam pembelajaran
4. Mahasiswa mampu memahami sistem dan struktur organisasi
5. Mahasiswa mampu memahami supervisi pendidikan

-
6. Mahasiswa mampu memahami kesalahan guru dalam pembelajaran
 7. Mahasiswa mampu memahami kode etik guru Indonesia
-

Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep profesi keguruan
 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sikap profesional keguruan
 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan bimbingan dan konseling
 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan program bimbingan di sekolah dan peranan guru dalam pelaksanaannya
-

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan profesi keguruan.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian dan tata tertib kuliah • Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan 	RPS Kontrak Kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya Jawab	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/	Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan,	No. 1, 2, 3, 4

					yang Dirancang oleh Dosen	Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya	
2.	Mendeskripsikan konsep profesi keguruan	Konsep profesi keguruan	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4
3.	Mendeskripsikan sikap profesional keguruan	sikap profesional keguruan	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai</p>	No. 1, 2, 3, 4

					<p>Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen</p> <p>50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
4.	Mendeskripsikan bimbingan dan konseling	Bimbingan dan konseling	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	<p>Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen</p> <p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30%</p>	No. 1, 2, 3, 4

						Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
5.	Mendeskripsikan program bimbingan di sekolah dan peranan guru dalam pelaksanaannya	Program bimbingan di sekolah dan peranan guru dalam pelaksanaannya	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4
6.	Mendeskripsikan administrasi pendidikan dalam profesi keguruan	Administrasi pendidikan dalam profesi keguruan	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4

					tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
7.	Mendeskripsikan peranan guru dalam administrasi sekolah menengah	Peranan guru dalam administrasi sekolah menengah	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30%</p>	No. 1, 2, 3, 4

						Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mendeskripsikan peranan guru dalam pembelajaran	Peranan guru dalam pembelajaran	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4
10.	Mendeskripsikan sistem dan struktur organisasi sekolah	Sistem dan struktur organisasi sekolah	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi</p>	No. 1, 2, 3, 4

					Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
11.	Mendeskripsikan supervisi pendidikan	Supervisi pendidikan	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika	No. 1, 2, 3, 4

						penyusunan laporan Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
12.	Mendeskripsikan kesalahan guru dalam pembelajaran	Kesalahan guru dalam pembelajaran	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	No. 1, 2, 3, 4
13.	Mendeskripsikan kode etik guru Indonesia	Kode etik guru Indonesia	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta	Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	No. 1, 2, 3, 4

					<p>Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen</p>	<p>pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan Presentasi : Nilai 30% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
14.	Mendeskripsikan studi telaah kritis terhadap profesi	Sikap dan nilai dalam bekerja ilmiah	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	<p>Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen</p>	<p>Diskusi : Nilai 50% Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan : Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya Bahan Kajian : Nilai 30% Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika</p>	No. 1, 2, 3, 4

						<p>penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	
15.	Presentasi permasalahan dalam profesi keguruan	Permasalahan dalam profesi keguruan	Presentasi, tanya jawab dan diskusi	2 x 50'	Belajar dengan Menggali/ Mencari Informasi (<i>Inquiry</i>) Serta Memanfaatkan Informasi tersebut untuk Memecahkan Masalah Faktual/ yang Dirancang oleh Dosen	<p>Diskusi : Nilai 50%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan : Nilai 50%</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya</p> <p>Bahan Kajian : Nilai 30%</p> <p>Kesesuaian topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi : Nilai 30%</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	No. 1, 2, 3, 4
16.	Ujian Akhir Semester						

E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Al-Qur'an, Hadits, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

1. Amini. 2013. *Profesi Keguruan*. Medan: Perdana Publising.
2. Ardy, Novan Wiyani. 2015. *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media.
3. Asmara, Husna. 2016. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
4. Rugaiyah dan Atik Sismiyati. Tanpa Tahun. *Profesi Kependidikan*. Galia Indah.

G. Pengesahan:

Medan, 06 September 2021

Disusun oleh: Dosen Pengampu	Diperiksa oleh: Ketua Program Studi	Disahkan oleh: Dekan
 Radhiah Amna, M.Pd NIP. 19920923 201903 2 024	 Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si NIP. 19720219 199903 1 003	 Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212199403 1 004